



**M** MONDADORI  
EDUCATION

Rizzoli  
EDUCATION

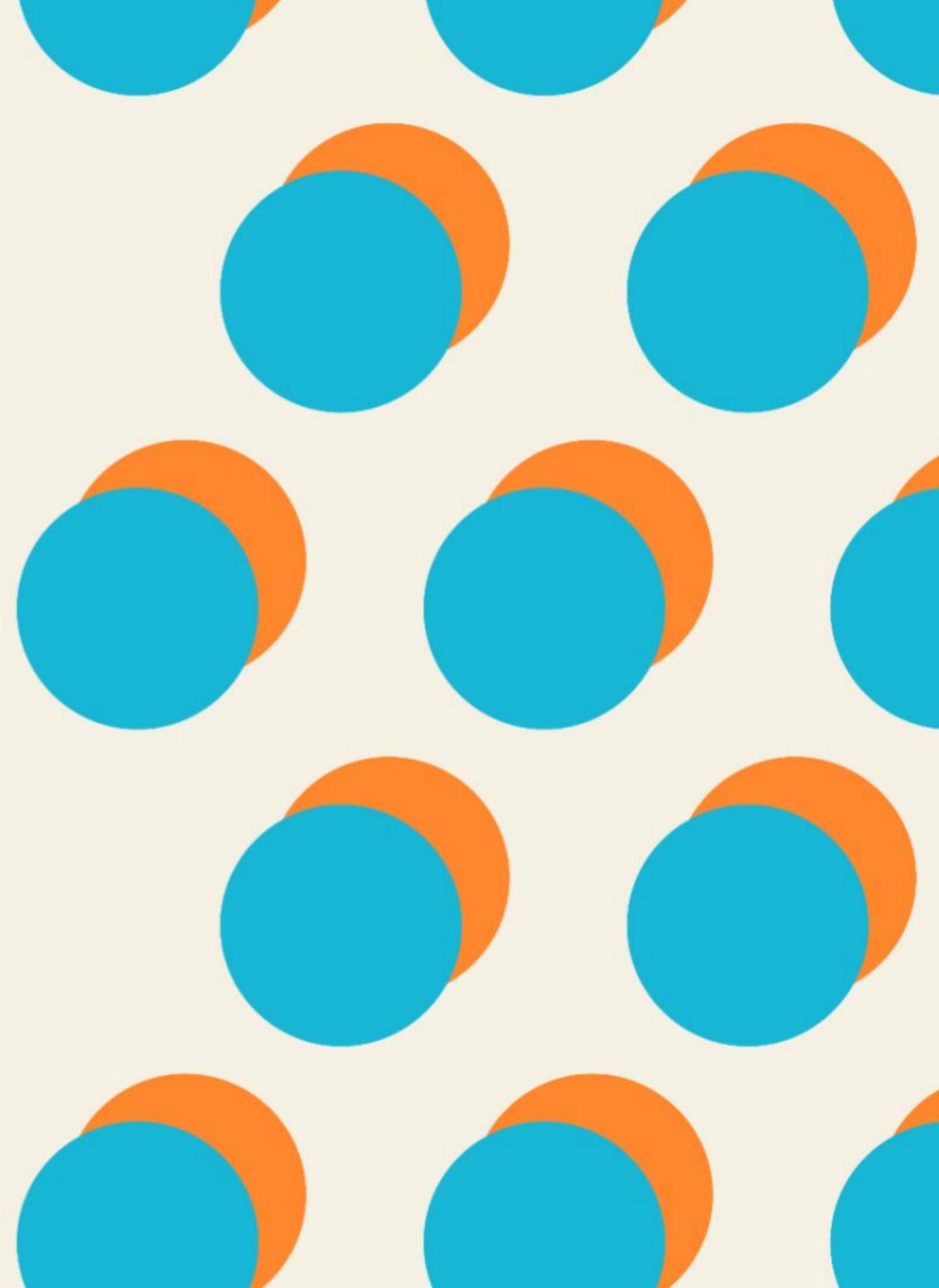
---

**FORMAZIONE  
SU MISURA**

---

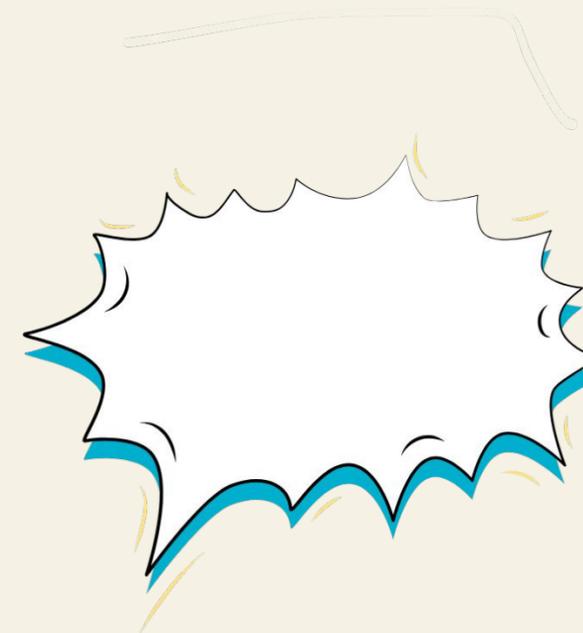
# Lingue straniere e italiano L2: strategie per lezioni che lasciano il segno

Francesca Tabloni



# Guided Discovery

Warm up/attivazione



- ➔ **Contesto** generativo (testo o audio)
  - ➔ Capirne il **significato** → Concept Questions (CQ)
  - ➔ Capirne la **forma/struttura**
  - ➔ Capirne la **pronuncia** (se rilevante)
    - ➔ Pratica strutturata
    - ➔ Pratica libera

# Guided Discovery



1. You **must have finished** it.
2. You **might have made** a mistake.
3. I **can't have given** it to the cat.
4. We **should have called me** before eating it.

# Guided Discovery

↳ Capirne il significato



1. You **must have finished** it.

Am I making a **deduction** about something in the past? **Yes**

Do I think you finished it? **Yes**

How sure am I? **Almost sure, 99% sure**

What do I say if I am 100% sure? **You finished it**

# Guided Discovery

↳ Capirne la struttura



1. You must have finished it.

Subject + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Subject + **must** + **have** + **past participle**

**R: verb base form +ed**

**IR: III column**

# Guided Discovery

↳ Capirne la pronuncia



1. You **must have finished** it.

How do you pronounce *have*: /hæv/ or /əv/? **/əv/**

Is *have* the main verb or the auxiliary verb?

**auxiliary**

Is *have* stressed / is it strong or weak? **No / it's**

**weak**

# Guided Discovery

↳ Pratica strutturata

Complete the sentences with the correct form of **must have**, **might have**, **could have**, or **can't have**.

Sarah looks so tired today. She \_\_\_\_\_ (study) all night for her exams.

I saw Tom at the party yesterday. He \_\_\_\_\_ (be) sick like he said!

They \_\_\_\_\_ (get) lost; they arrived two hours late.

This cake tastes amazing! You \_\_\_\_\_ (follow) the recipe perfectly.

I can't find my wallet anywhere. I \_\_\_\_\_ (leave) it in the car.

# Guided Discovery

➔ Pratica libera



**Role Play:** “The Mystery of the Missing Necklace”.

**Scenario:** a valuable necklace disappeared during an elegant party at a wealthy antique collector’s villa. The guests and staff must work together to investigate and deduce what might have happened the previous evening.

# Dal lessico passivo al lessico attivo

1. Ripetizione/ripasso breve ma costante → **Gamification**

[quizlet.com](https://quizlet.com)

[blooket.com](https://blooket.com)

[jeopardylabs.com](https://jeopardylabs.com)

2. Uso attivo in contesti comunicativi → **Role plays**



# Materiale autentico



- ➔ Usare **testi/audio/video autentici** per un pubblico più giovane  
TikTok video, Teen & Pop Magazines, cartoni animati, canzoni ecc.
- ➔ **Rilettura/ripetizione a velocità diverse**  
Serve tempo per processare l'input linguistico
- ➔ **Focus specifico su una parte del materiale autentico**  
Dare una comprensione d'insieme generale per concentrarsi sulla parte che riteniamo importante

# Materiale autentico

## 1. Attività pre-lettura/ascolto

Introduzione del contesto del testo/video con **immagini**

**Glossario** lessico più difficile

## 2. Segmentazione

Dividere il testo/video in parti più brevi

Rilettura/riascolto delle parti più rilevanti

## 3. Attività di supporto

Focus sulle comprensione generale

Fornire attività molto strutturate



# Fluency or Accuracy? Both!

It's TTT o'clock!

**Test** → Presenting the context

**Teach** → Accuracy

**Test** → Fluency



# Fluency or Accuracy? Both!

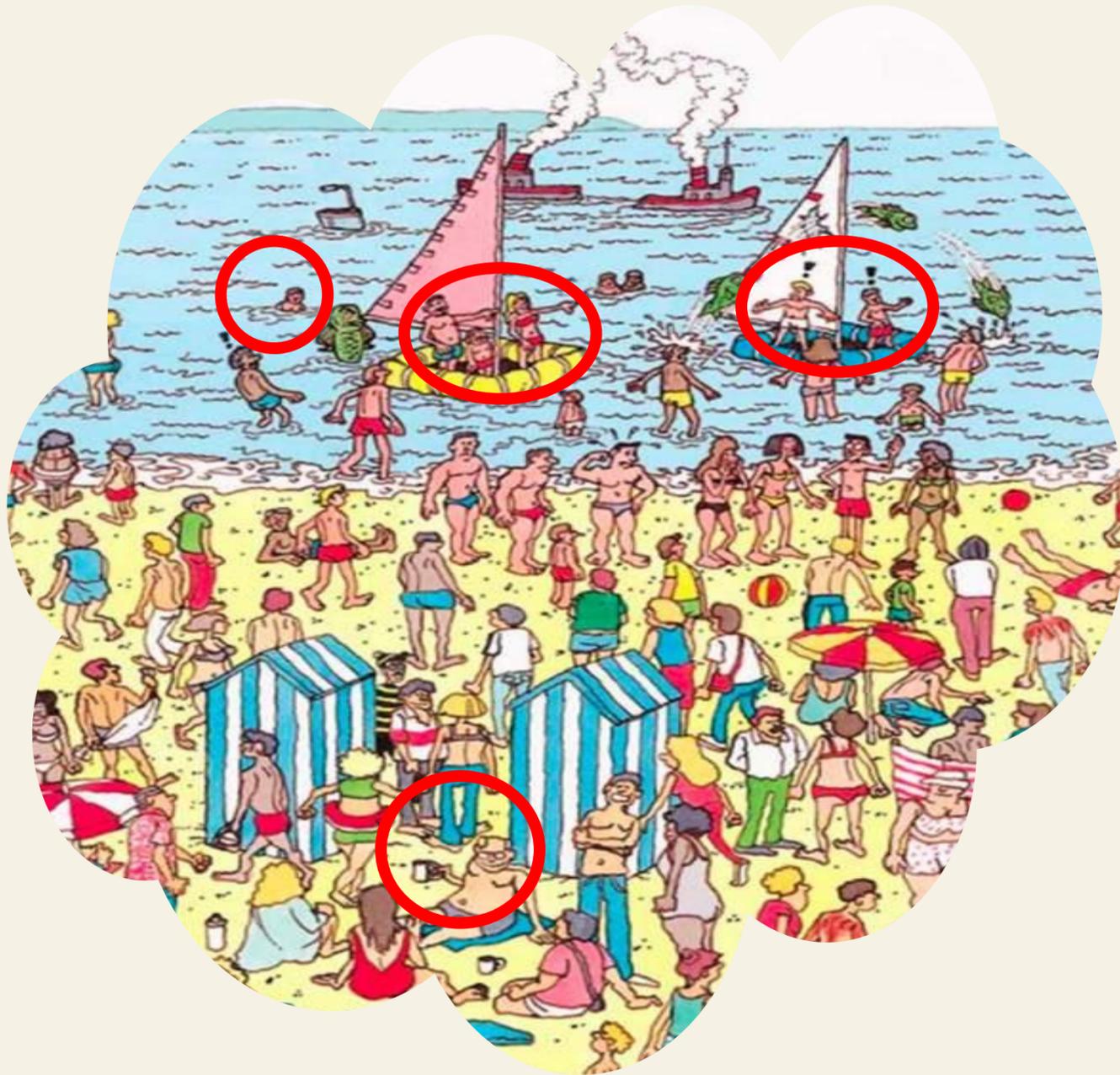


## 1. Test

«You're at the beach, right **now**. A friend of yours has just called you. Describe him/her **what you can see.**»

Il docente ascolta e prende nota delle produzioni orali degli studenti.

# Fluency or Accuracy? Both!



## 2. Teach

A man is drinking coffee.

Five people are sailing.

A girl is swimming.

Il docente corregge le produzioni non corrette ed **esplicita la forma** su cui lavorare.

# Fluency or Accuracy? Both!



## 3. Test

Il docente propone una nuova attività, simile o uguale a quella data in precedenza così che gli studenti e le studentesse possano concentrarsi sulla **produzione corretta** (*accuracy*).

# Fluency or Accuracy? Both!



## It's TTT o'clock!



- ★ **Ritarda la correzione degli enunciati**, dando tempo agli studenti di produrre e correggersi in autonomia.
- ★ Fornisce un **contesto concreto** subito, aumentando la motivazione verso l'apprendimento.
- ★ Aumenta la **fiducia** degli studenti e delle studentesse perché vedono progressi concreti in una sola lezione.

# Fluency or Accuracy? Both!



[Classroomscreen.com](https://www.classroomscreen.com)

Un aiuto per mantenere il livello di rumore sotto controllo durante le attività di gruppo o coppia di speaking.

Max. noise

background poll randomizer sound level image text work sym... traffic light timetable timer clock more



**M** MONDADORI  
EDUCATION

Rizzoli  
EDUCATION

---

**FORMAZIONE  
SU MISURA**

---