



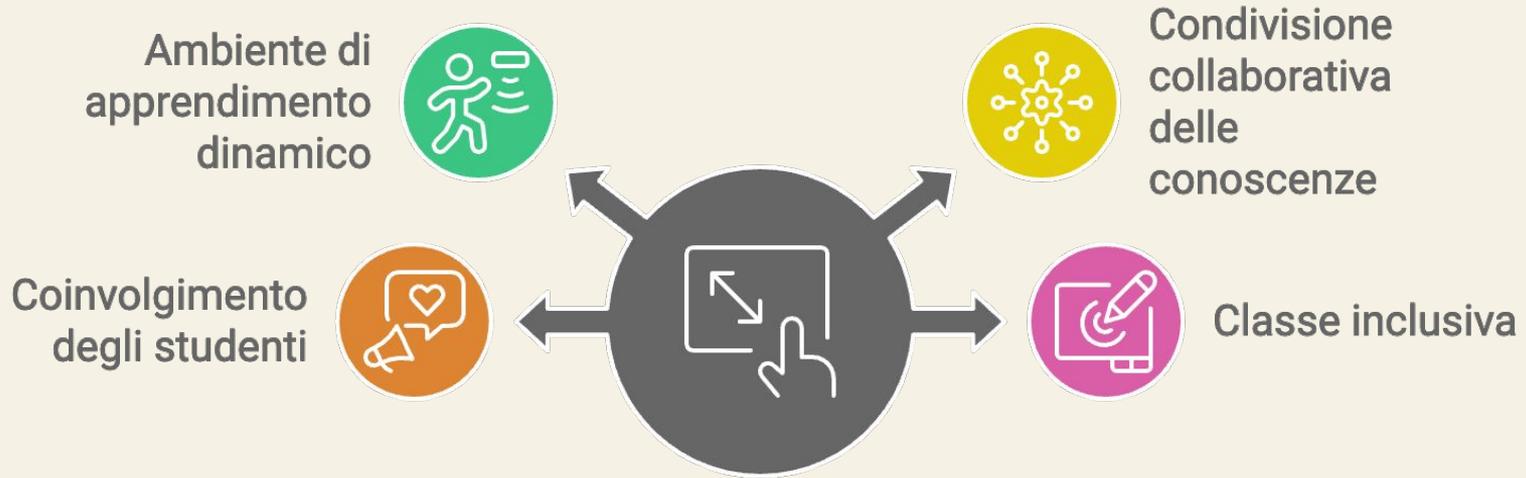
M MONDADORI
EDUCATION

Rizzoli
EDUCATION

**FORMAZIONE
SU MISURA**

*for***YOU**

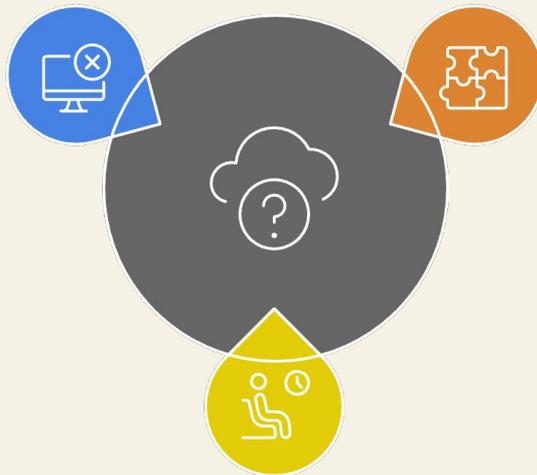
Metodologie didattiche e apprendimento attivo



Falsi miti sulle metodologie attive...

Focus solo digitale

L'assunzione che i metodi innovativi si basino esclusivamente su strumenti digitali.



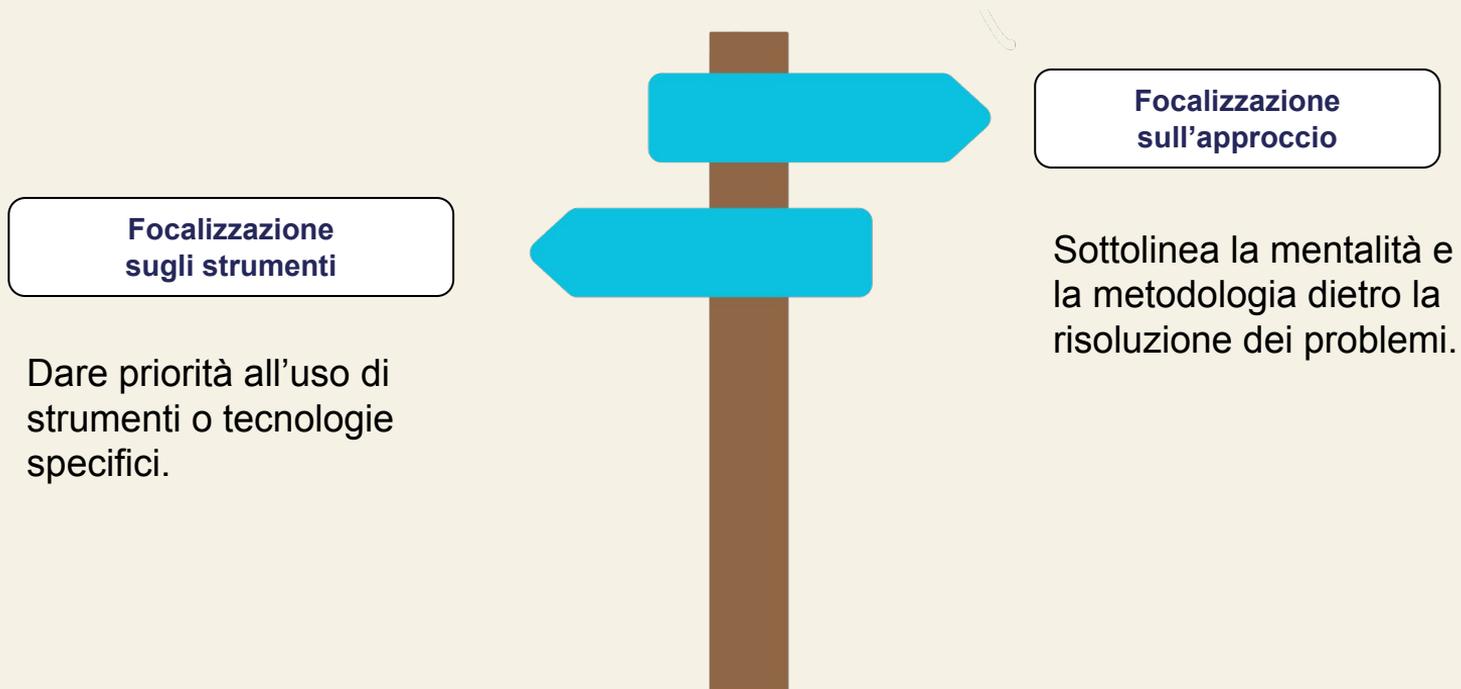
Tecniche complicate

La convinzione che i metodi innovativi siano eccessivamente complessi e confusi.

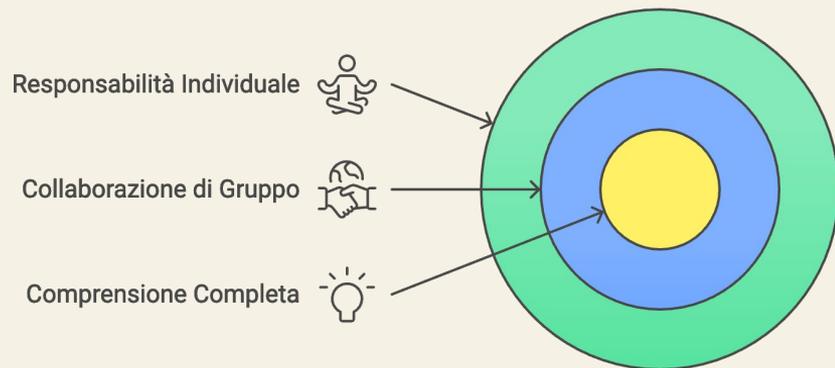
Perdita di tempo

La percezione che questi metodi non contribuiscano a un apprendimento efficace.

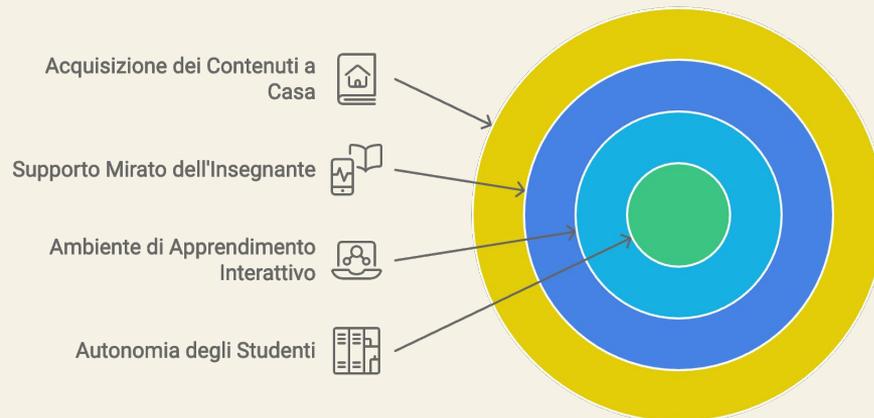
Come affrontare la risoluzione dei problemi?



Esempi pratici

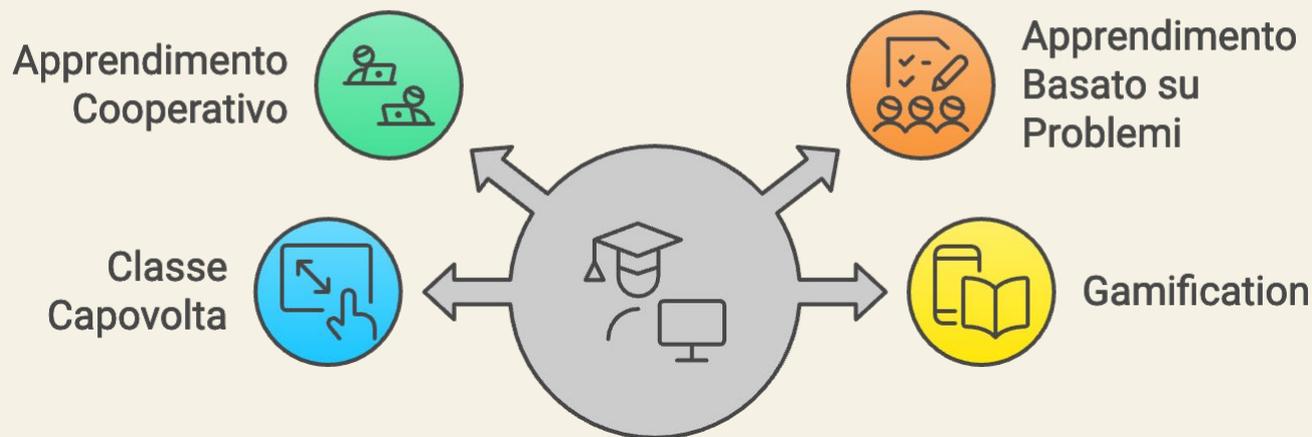


Jigsaw classroom



Flipped classroom

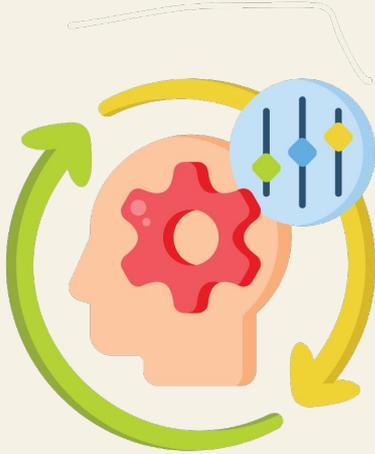
Approccio centrato sullo studente o sulla studentessa



Approccio metodologico innovativo



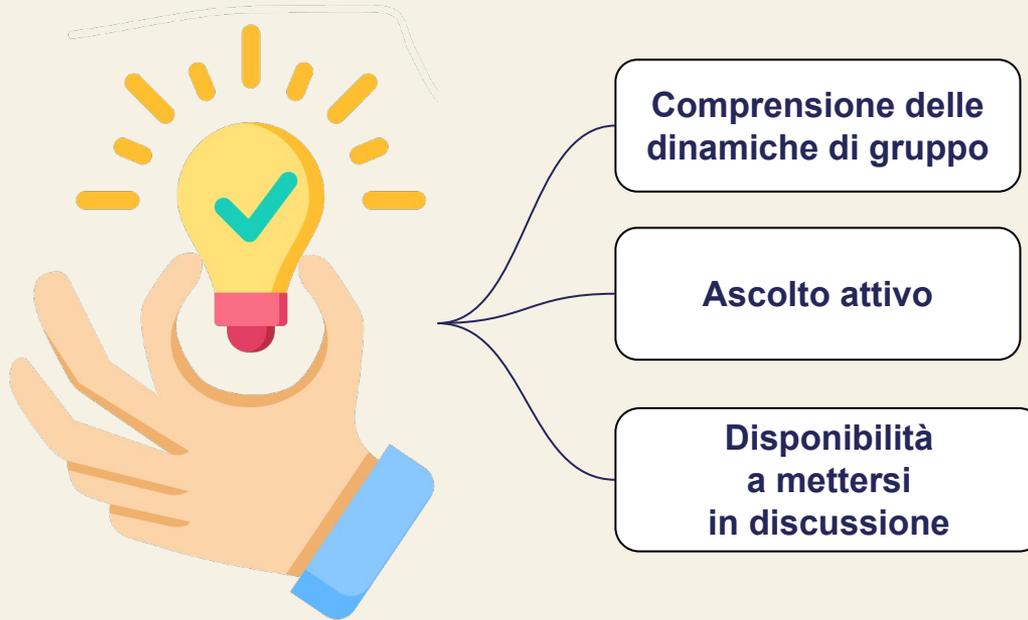
Il ruolo del contesto



Alla base della progettazione universale, sia essa applicata all'ambito architettonico o a quello apprenditivo, si rivolge grande attenzione al contesto, ai fattori ambientali e alla presenza o meno di **barriere e/o facilitatori**.

Questo approccio è particolarmente in linea con il **modello bio-psico-sociale dell'ICF** e l'**approccio UDL (*Universal Design for Learning*)**.

Nuove competenze professionali del docente



Muoversi nei nuovi ambienti di apprendimento integrati



- ❑ Per costruire il rapporto tra apprendimento **formale** e apprendimento **non formale**.
- ❑ **Attivi e costruttivi** (Jonassen, 1991).
- ❑ **Personali PLE – Personal Learning Environment** (Frignani, 2009; Olivier & Liber, 2001).

Gli ambienti di apprendimento sono finalizzati allo sviluppo di:



comunità di apprendimento (Brown & Campione, 1994)



comunità di pratica (Wenger, 2006)



comunità di costruzione di conoscenza (Bereiter & Scardamalia, 1989; Scardamalia & Bereiter, 1994; Scardamalia et al., 2012; Ligorio, Cacciamani & Cesareni, 2006)

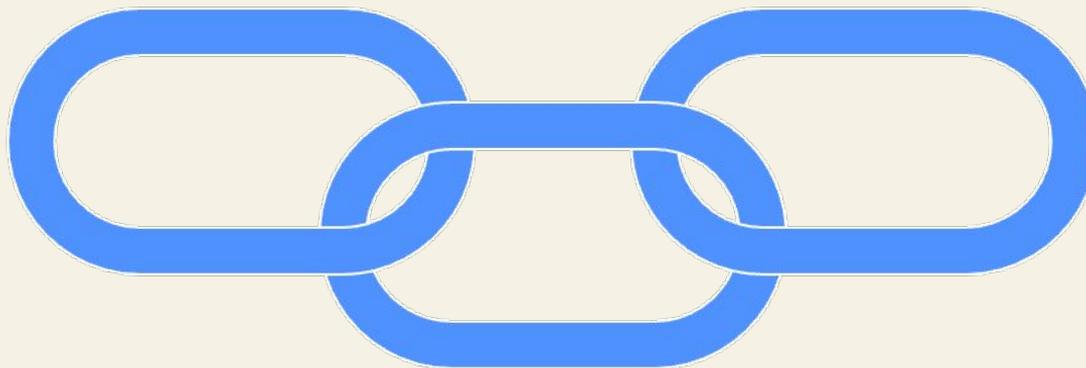


comunità di ricerca (Garrison, Anderson & Archer, n.d.; Mosa, 2005)

Metodologie in pratica: da dove iniziare

Semplicità

Gradualità



Adattabilità

Implementazione dell'apprendimento attivo

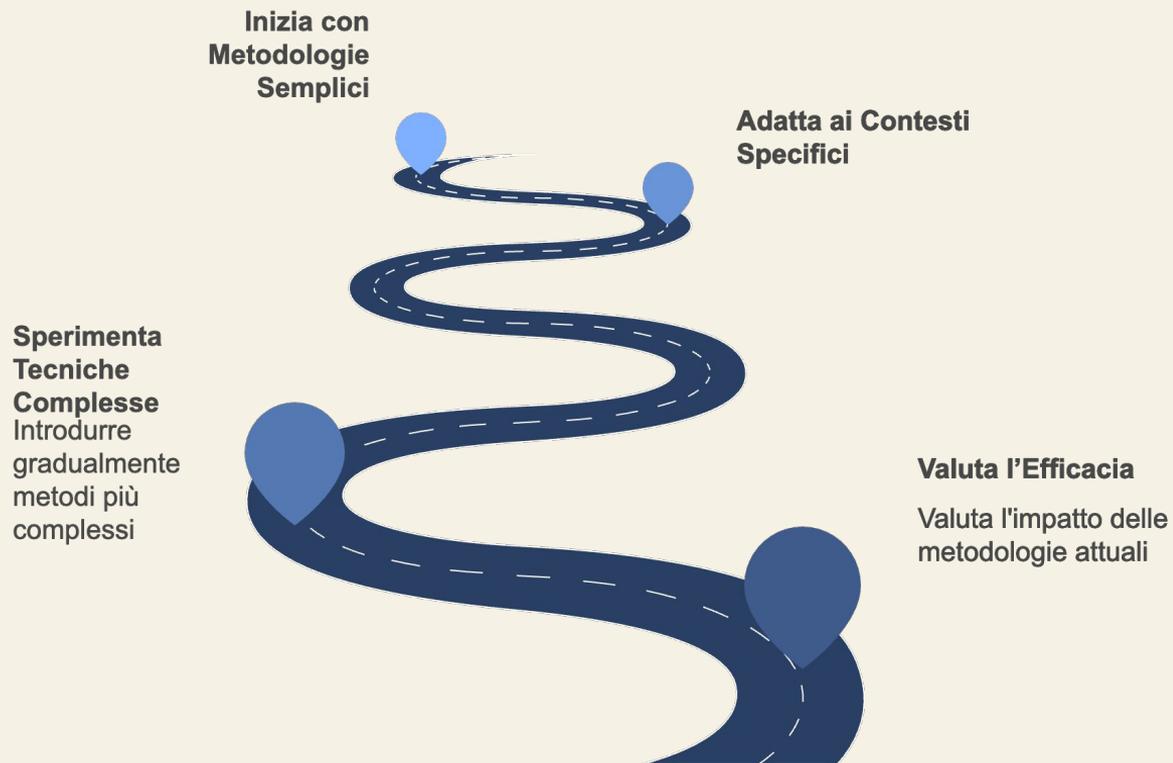


SOS integrazione!



- 01 Identificare gli obiettivi
- 02 Scegliere la metodologia
- 03 Personalizzare la metodologia
- 04 Pianificare la lezione
- 05 Valutare e raccogliere feedback

Costruisci il tuo percorso



Personalizzare l'apprendimento e...



SOVERTIRE L'INSEGNAMENTO!

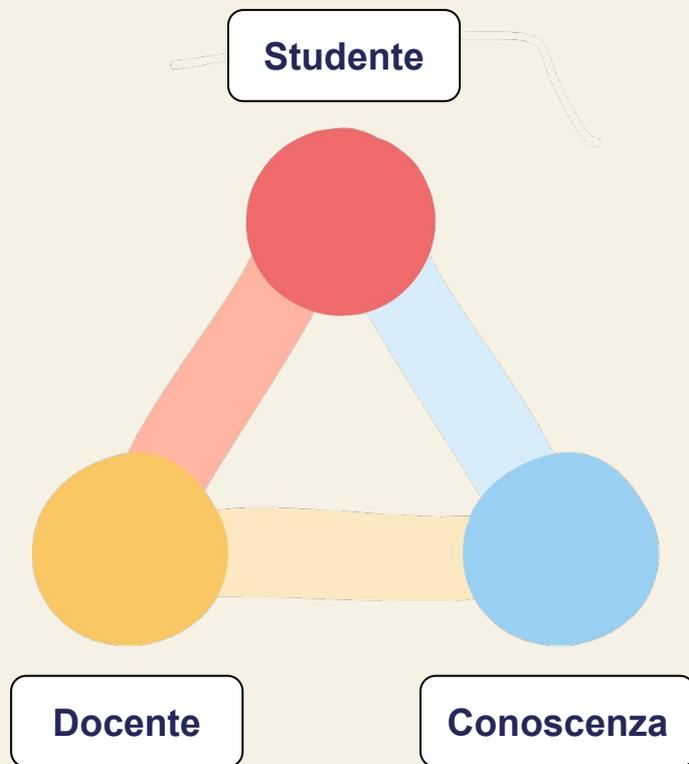
“Aiutiamoli a fare da soli!”



Dalla didattica deduttiva a quella induttiva

Apprendimento basato sulla scoperta, o meglio, sulla **riscoperta** delle conoscenze attraverso la **problematizzazione degli ambiti disciplinari**.

“Aiutiamoli a fare da soli!”



I vantaggi “inclusivi”:



- ❑ **co-costruzione** di conoscenza;
- ❑ **interdipendenza** positiva;
- ❑ consolidamento **competenze relazionali**, sociali e comunicative;
- ❑ **ricaduta pragmatica** di quanto appreso e studiato;
- ❑ il docente non è dispensatore di sapere ma **mediatore** e registra dei processi di apprendimento;
- ❑ **attivismo**;
- ❑ **costruttivismo**;
- ❑ **personalizzazione** dei tempi e dei metodi;
- ❑ abbassamento **competitività**;
- ❑ uso della **tecnologia**.

Formazione su Misura *for*YOU

Una formazione **online on demand**,
che si adatta alle **esigenze** e ai **ritmi**
degli insegnanti.

SCOPRI I CORSI

www.formazioneSUMISURA.it

