



**M** MONDADORI  
EDUCATION

Rizzoli  
EDUCATION

**FORMAZIONE  
SU MISURA**

*for***YOU**

# Come si progetta con l'Intelligenza Artificiale Generativa?

Dobbiamo prima stabilire alcune coordinate:



- conoscere e padroneggiare i **sistemi GAI** è prioritario (si vedano le normative comunitarie e gli scenari professionali);
- i sistemi come **ChatGPT** possono supportare il ruolo del docente in termini di progettazione, erogazione, produzione contenuti e valutazione del processo;
- l'efficacia di questa "partnership" insiste sulla competenza pregressa dei docenti quali esperti di contenuto, ma non basta.

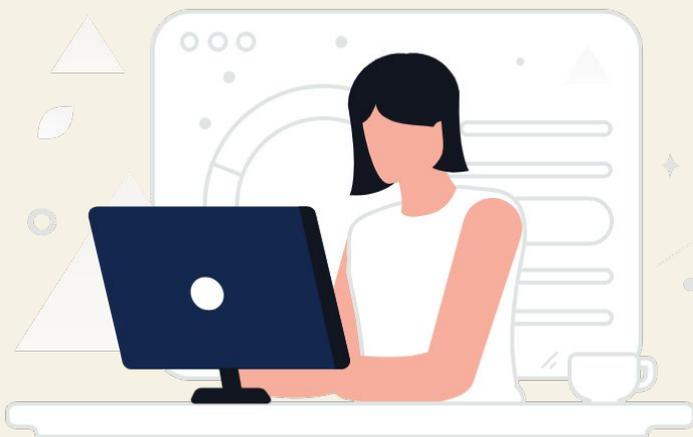
# Come si progetta con l'Intelligenza Artificiale Generativa?

La partnership **uomo-macchina** funziona se:

- si padroneggiano tecniche di **prompt engineering** (input specifici, riformulazioni, chiarimenti);
- si riconoscono **bias** e **allucinazioni**;
- si utilizza un approccio **Learning Design** per cui l'input contiene in sé riferimenti a contenuti, metodi e tecnologie utilizzabili (TPACK);
- ChatGPT non sostituisce, né può farlo il docente, ma, se usato bene, può alleggerire alcune attività e liberare tempo e energie del docente per una migliore **personalizzazione dell'apprendimento**.



# AI a supporto dell'apprendimento



L'AI può supportare l'apprendimento degli studenti in diversi modi...

1. agendo come tutor;
2. riformulando le spiegazioni;
3. integrando e approfondendo i contenuti;
4. indirizzando gli studenti ad ulteriori fonti di approfondimento (tesi e pagine web);
5. verificando il corretto svolgimento di esercizi;
6. supportando i processi creativi.

## Qualche esempio?



David di Michelangelo

Iscrizione latina

# DALL-E come strumento didattico



DALL-E può supportare l'apprendimento degli studenti in diversi modi...

1. approfondire le differenze tra stili pittorici;
2. supportare i processi creativi;
3. favorire la riflessione attorno al contenuto generato;
4. produrre immagini da integrare all'interno di prodotti diversificati: eBook, sito web, presentazione.

## Qualche esempio?



**Generazione di immagini  
secondo stili diversi**

# Attività: matematica creativa



- L'attività sfida gli studenti a immergersi in concetti matematici avanzati e a trasformare la loro comprensione in **problemi matematici originali**.
- Si inizia selezionando un tema matematico avanzato per esplorarlo attraverso ricerche guidate, utilizzando sia **ChatGPT** che altre risorse affidabili.
- Successivamente, si applicano le conoscenze acquisite per formulare problemi matematici unici, che poi vengono scambiati con i compagni per la risoluzione.

# Attività: matematica creativa



- L'attività culmina in presentazioni realizzate dagli studenti stessi per condividere i propri approfondimenti e discutere le soluzioni, valorizzando la creatività, l'analisi critica e la comunicazione efficace.
- Nel complesso, **l'attività promuove un apprendimento matematico profondo, attivo e personalizzato**, preparando gli studenti non solo ad affrontare sfide matematiche, ma anche a pensare in modo innovativo.
- Come ogni attività basata su un sistema di IA generativa, il docente supporta e affianca l'utilizzo del **tool** al fine di sollecitare **riflessioni critiche** sullo stesso.

# Formazione su Misura *for*YOU

Una formazione **online on demand**,  
che si adatta alle **esigenze** e ai **ritmi**  
degli insegnanti.

**SCOPRI I CORSI**

[www.formazioneSUMISURA.it](http://www.formazioneSUMISURA.it)

