



**M** MONDADORI  
EDUCATION

Rizzoli  
EDUCATION

**FORMAZIONE  
SU MISURA**

*for***YOU**

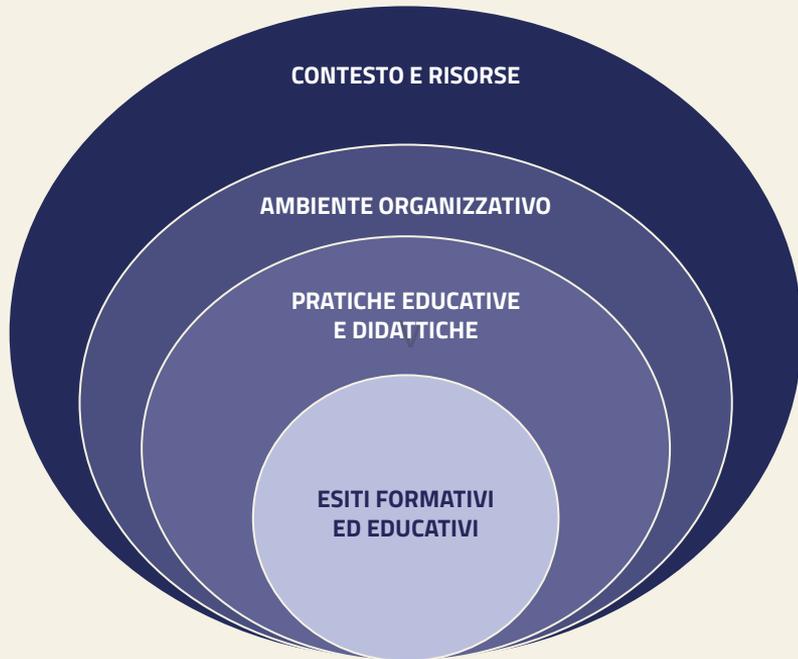
# Cosa significa fare “innovazione sistemica” nella Scuola 4.0?



Siamo in un periodo di **grandi trasformazioni**.

I processi di cambiamento che investono oggi la scuola non richiedono soltanto l'elaborazione di **nuovi modelli organizzativi e didattici**, ma esigono un **impegno progettuale strategico** nella ricerca di risposte efficaci alle nuove **sfide educative** poste dalla società complessa di oggi.

# Cosa significa fare “innovazione sistemica” nella Scuola 4.0?



L'attenzione del/della Dirigente e della comunità scolastica deve rivolgersi alle **questioni di fondo** (obiettivi formativi ed educativi, priorità) che la scuola è chiamata ad affrontare con senso di responsabilità, tenendo conto delle mutate condizioni in cui si svolge l'azione educativa e didattica.

- **Elaborare visioni**, richiamare la comunità a una revisione di significati e dunque di identità e infondendo l'energia necessaria per trasformare le visioni in realtà
- Cura del **prodotto** ma soprattutto dei **processi**.

# Cosa significa fare “innovazione sistemica” nella Scuola 4.0?



# Leadership e comunicazione

DIRIGERE

ORIENTARE

GUIDARE



COMUNICAZIONE

verbale

non verbale



SVILUPPARE  
RELAZIONI



STILI  
DI LEADERSHIP

# Leadership e comunicazione

La leadership **non è dire agli altri cosa fare**, ma sfruttare al meglio il pieno potenziale delle persone con un **coinvolgimento totale**.



# La “variabile leadership” e l’apprendimento

Il dirigente scolastico, pur essendo consapevole che per migliorare i risultati educativi e di apprendimento è necessario **migliorare i metodi di insegnamento**, le **tecniche didattiche**, i **sussidi** e le **strumentazioni tecnologiche**, sa benissimo che questi fattori non sono variabili indipendenti, ma sono **condizionati dalla struttura organizzativa** in cui si realizzano.

## PENSIERO SISTEMICO



**E. Damiano** metteva in evidenza come la funzione dirigente in ambito educativo fosse caratterizzata dal **pensiero sistemico**, cioè dalla percezione d’insieme e da una capacità di azione in grado di tener conto della struttura complessiva e dei legami interni tra le parti del singolo istituto scolastico.

# La prospettiva organizzativa e manageriale

Quando agli attori organizzativi vengono affidati compiti rigidi, impoveriti, con scarso potere professionale, si impedisce concretamente che quel sistema organizzativo attivi un cambiamento autentico, cioè **empowering**. Se le persone sono messe in condizione di mobilitare tutte le loro energie – cognitive, motivazionali, emotive, relazionali – si realizza un **“doppio progetto”**:



# Sviluppare capacità strategiche di leadership



# Sviluppare capacità strategiche di leadership

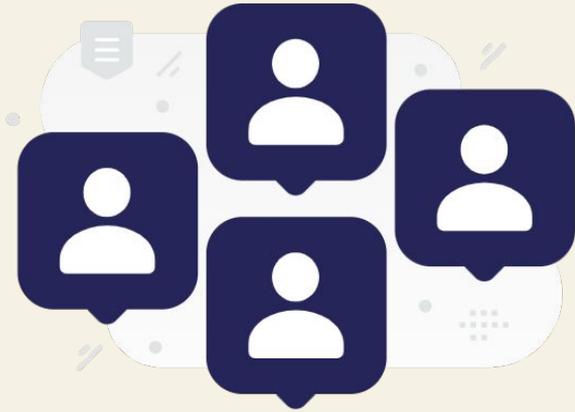


**J.P. Kotter** afferma:

«La **leadership** e il **management** sono due modalità d'agire distinte e complementari, ciascuna connotata da attività e funzioni proprie.

Entrambe sono necessarie per avere successo in un contesto di mercato sempre più complesso».

# Empowerment e innovazione



**EMPOWERMENT**  
processo multidimensionale



**VALORIZZAZIONE  
DELLE COMPETENZE**



**LEADERSHIP EMPOWERING**  
**EMPOWERMENT ORGANIZZATIVO**

# Empowerment e innovazione



# Formazione su Misura *for*YOU

Una formazione **online on demand**,  
che si adatta alle **esigenze** e ai **ritmi**  
degli insegnanti.

**SCOPRI I CORSI**

[www.formazioneSUMISURA.it](http://www.formazioneSUMISURA.it)

