



	SCHEDA CORSO
Titolo	SE' POSSIBILI E APPRENDIMENTO: COSTRUIRE IL FUTURO A SCUOLA E PER LA VITA
Temi strategici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Obiettivo	<p>Il costrutto di <i>possible selves</i> (sé possibili) è stato introdotto per designare la disposizione degli esseri umani a pensarsi in maniera alternativa rispetto alla condizione in cui si trovano. Alcuni studenti non riescono a immaginare come le cose per loro potrebbero andare diversamente. Sono consapevoli di avere comportamenti e atteggiamenti non adeguati e che sarebbe richiesto un approccio differente da quello che abitualmente seguono. Sono anche consapevoli che dovrebbero impostare in un'altra maniera il proprio approccio alle richieste che sono loro fatte, ma, nonostante percepiscano l'insoddisfazione per la propria situazione attuale, non riescono a identificare quali siano le alternative adatte. Il corso vuole attrezzare l'insegnante affinché riesca a far immaginare a questi studenti, e a realizzare, una diversa impostazione del lavoro scolastico.</p>
Descrizione Corso	<p>Il corso è volto a fornire agli insegnanti strumenti operativi e orientamenti metodologici per indurre gli studenti a immaginarsi in situazioni diverse rispetto a quelle attuali così da produrre miglioramenti nel profitto scolastico e nei compiti di vita, oltre a determinare un incremento della motivazione e dell'impegno. Si tratta di condurre lo studente a non dare per scontato che le cose devono rimanere come sono e a capire quali possono essere i comportamenti alternativi a quelli abituali che potrebbero contribuire a migliorare la loro vita scolastica e a sostenere il loro successo formativo. Il percorso invita alla riflessione così da portare lo studente a individuare quali sono gli aspetti insoddisfacenti o poco funzionali del proprio comportamento al fine di identificare possibili obiettivi di cambiamento e a pensare a quali siano le azioni che può mettere in campo per raggiungere tali obiettivi.</p>
Competenze in uscita	<p>Al termine del corso l'insegnante saprà:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere l'atteggiamento dello studente rispetto alla rappresentazione di se stesso nel presente e su nel futuro;➤ Applicare una serie di strumenti per portare lo studente a individuare possibilità di cambiamento;➤ Progettare attività didattiche volte a far scoprire allo studente le possibilità di cambiamento in relazione a specifici ambiti disciplinari e situazioni scolastiche.
Programma	<p>Incontro 1: Il costrutto dei se possibili Come riconoscere il modo con cui gli studenti si rappresentano rispetto al futuro</p>

	<p>Incontro 2: Strumenti e attività per indurre gli studenti a costruirsi una rappresentazione adeguata del proprio futuro e delle proprie possibilità di cambiamento</p>
Metodologie	<p>Il corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lezioni online live (sincrone), che verranno videoregistrate per poter essere (ri)seguite anche in asincrono ➤ approfondimento individuale sulla base di testi forniti in formato digitale ➤ esemplificazioni di strumenti operativi che saranno forniti ai corsisti e simulazioni della loro applicazione
Destinatari	<p>Insegnanti di scuola primaria e secondaria Educatori Professionisti dell'apprendimento</p>
Docenti	<p>Referente scientifico e docente: Alessandro Antonietti, professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove ha istituito il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p>
Durata	<p>10 ore, così distribuite: - 4 ore di lezioni frontali - 6 ore di approfondimento attraverso lo studio individuale e di applicazione di quanto proposto negli incontri</p> <p>Il calendario è il seguente: 28 gennaio 2023 11 febbraio 2023</p> <p>Orario: 17.30-19.30</p>
Luogo	<p>Il corso si svolgerà interamente online. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>