



	SCHEDA CORSO
Titolo	L'ASSESSMENT DELLE COMPETENZE DEL BAMBINO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Temi strategici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Obiettivo	<p>Il corso intende guidare gli educatori/trici che operano nella scuola dell'infanzia, ma anche in altri tipi di servizi per l'infanzia, a impostare sensate ed efficaci modalità di valutazione delle competenze dei bambini, sia in ingresso che in uscita.</p> <p>L'obiettivo è di affinare in loro la sensibilità e attendibilità nei processi di assessment e di accrescere la loro dotazione di strumenti operativi attraverso la presentazione di alcune metodologie che possono integrarsi tra loro e con le procedure di valutazione già in vigore nelle realtà in cui essi lavorano.</p>
Descrizione Corso	<p>Verrà proposto un sistema di assessment che prende in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none">. le rappresentazioni della realtà che il bambino si costruisce. le strategie che impiega per conoscere e agire nel mondo. gli atteggiamenti nei confronti della realtà. le capacità di espressione, comunicazione e relazione. <p>Per ogni livello dell'assessment preso in esame verranno esemplificate modalità e strumenti di valutazione. Questi faranno riferimento all'osservazione, all'analisi dei comportamenti e delle verbalizzazioni, a prove strutturate.</p>
Competenze in uscita	<p>Al termine del corso l'educatore saprà:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ riconsiderare il proprio approccio alla valutazione del bambino;➤ applicare una serie di procedure e strumenti per l'assessment;➤ costruire occasioni e attività che forniscono informazioni per l'assessment del bambino;➤ comporre i vari elementi di valutazione raccolti in un profilo sintetico del bambino.
Programma	<p>Incontro 1: Il senso della valutazione a livello dell'infanzia</p> <p>Incontro 2: L'assessment delle rappresentazioni del mondo</p> <p>Incontro 3: L'assessment delle strategie comportamentali e di pensiero</p> <p>Incontro 4:</p>

	<p>L'assessment degli atteggiamenti verso la realtà e degli stili personali</p> <p>Incontro 5: L'assessment delle capacità di espressione personale, di comunicazione e di interazione con gli altri.</p>
Metodologie	<p>Il corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lezioni online live (sincrone), che verranno videoregistrate per poter essere (ri)seguite anche in asincrono ➤ approfondimento individuale sulla base di testi forniti in formato digitale ➤ esemplificazioni di strumenti operativi che saranno forniti ai corsisti e simulazioni della loro applicazione ➤ project work, consistente nell'applicazione di alcuni strumenti considerati nel corso e nella loro contestualizzazione. <p>La struttura-tipo di un incontro è:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Breve inquadramento teorico della metodologia di assessment proposta 2. Descrizione di uno strumento operativo a titolo di esempio 3. Simulazione di applicazione dello strumento (role playing) 4. Spazio di discussione per domande e chiarimenti <p>Ai corsisti è fornito preliminarmente in via telematica lo strumento operativo su cui ci si focalizzerà nell'incontro.</p>
Destinatari	<p>Educatori della scuola dell'infanzia Operatori di servizi per l'infanzia</p>
Docenti	<p>Referente scientifico e docente: Alessandro Antonietti, professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove ha istituito il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p>
Durata	<p>25 ore, così distribuite: 10 ore di lezioni frontali (in presenza o in videoconferenza) 15 ore: Interventi in forum, approfondimento studio individuale, project work</p> <p>Il calendario del corso è il seguente: 24 gennaio 2023 31 gennaio 2023 7 febbraio 2023 14 febbraio 2023 21 febbraio 2023</p> <p>Orario: 17.30-19.30</p>
Luogo	<p>Il corso si svolgerà interamente online. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>