



M MONDADORI
EDUCATION

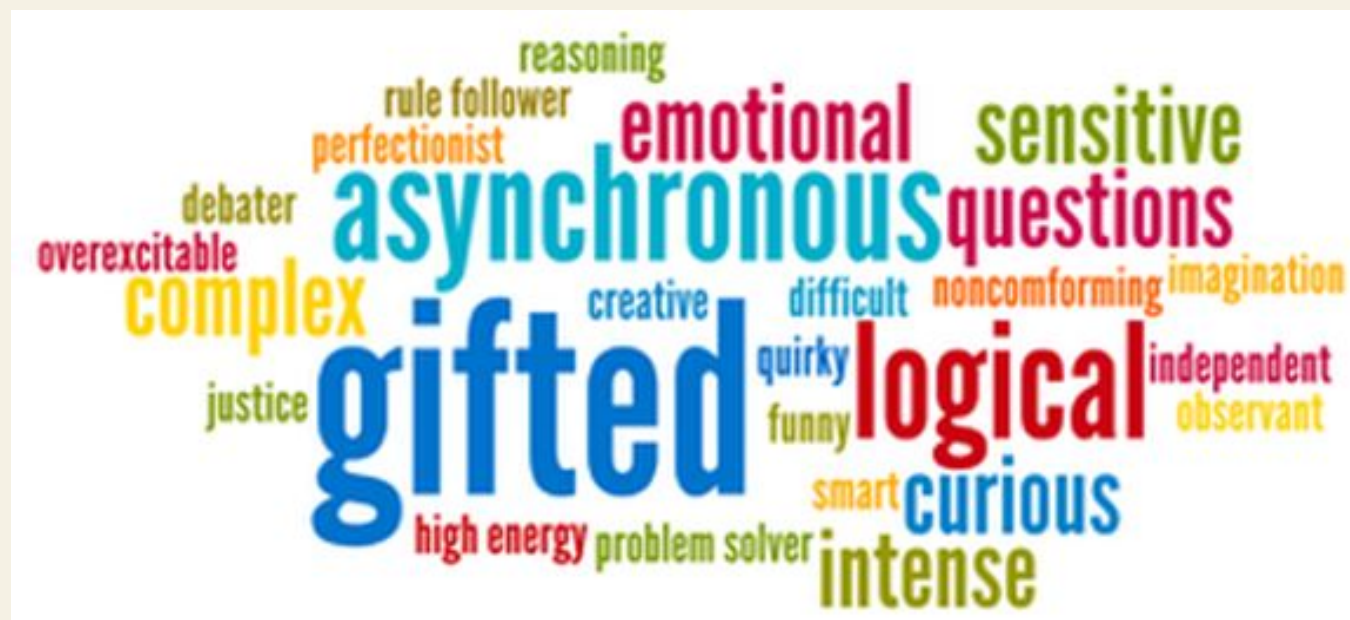
Rizzoli
EDUCATION

**FORMAZIONE
SU MISURA**

*for*YOU

“ALLA RICERCA DEL TALENTO NASCOSTO”

Un questionario per la rilevazione della *giftedness* dai 14 ai 19 anni



FORMAT PROGETTUALE BIENNALE PER PCTO A.S. 2020-21/2021-22

In collaborazione con **LabTalento** Università degli Studi di Pavia e **Feed Their Minds**, impresa sociale per la valorizzazione della plusdotazione.

Liceo delle Scienze Umane "A. Manzoni" di Varese, classe Quarta 2020-21 e classe Quinta 2021-22.

- formazione 2020-21
- project work 2020-21
- produzione 2021-22

Questionario "Alla ricerca del talento nascosto":

- analisi dei dati
- analisi delle domande principali
- tabulazione incrociata

PLUSDOTAZIONE: LA NORMATIVA

Studio della normativa della disabilità
e dell'inclusione

didattica
personalizzata



DSA



BES

LA NORMATIVA INCLUSIVA: il percorso

- 1977: Legge 517
- 1978: Legge 180 (Legge Basaglia)
- 1992: Legge 104
- 1999: DPR n.275 sull'autonomia scolastica
- 2003: Legge 53
- 2004: D.lvo 59
- 2009: *Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità*
- 2009: Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (2009)
- 2010: L. 170/2010
- 2012: Indicazioni nazionali per il curriculum
- 2012: Direttiva ministeriale sui BES
- 2013: Indicazioni operative
- 2013: "Strumenti di intervento per alunni con BES USR Lombardia"



LE CARATTERISTICHE DELLA PLUSDOTAZIONE

Caratteristiche dei gifted

Daniela Lucangeli, *Gifted. La mente geniale*, 2019

I gifted presentano una serie di **caratteristiche condivise** sul **piano cognitivo, comportamentale ed emotivo-relazionale**

Tali caratteristiche sono riscontrabili nella maggior parte dei bambini iperdotati, anche se possono non essere presenti contemporaneamente e con la stessa intensità e frequenza in tutti e non sono esaustive, ma rappresentano **indicatori utili per una precoce identificazione della plusdotazione**

"ALLA RICERCA DEL TALENTO NASCOSTO": IL QUESTIONARIO

Formulazione del questionario

- 1 Sezione socio-grafica
- 2 Sezione relazioni sociali
- 3 Sezione cognitiva
- 4 Sezione psico-motoria
- 5 Sezione emotiva

I DATI

Esiti domande principali in %	Scienze Umane	Economico Sociale	Linguistico	Musicale
difficoltà di integrazione esclusione per capacità	22,8	19,9	26	14,9
isolamento	15	8,2	11,2	9,5
lettura precoce	21	16,3	19,1	24,3
no auto-controllo	12	13,8	21,4	18,9
novità spaventano	13,1	12,8	9,8	12,2
no aspettative per sé	24	19,9	20,5	10,8
no aspettative da altri	13	15,8	14,9	18,9
no attività fisica	18,4	21,4	22,8	23
no coordinazione	15	12,2	17,2	23
no equilibrio	21,3	14,3	16,3	23
	13,1	9,7	8,8	12,2