



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>RIPARTIRE DAI SIGNIFICATI APPROFONDIRE LA MATEMATICA PER PROPORRE ESPERIENZE EFFICACI ALLA SCUOLA PRIMARIA</b>
Temi strategici	<b>Corso disciplinare</b>
Obiettivi	<p>Il corso si propone di fornire elementi di riflessione e spunti concreti per <b>supportare il processo di insegnamento-apprendimento della matematica nella scuola primaria</b>.</p> <p>Si discuterà di alcuni degli argomenti che necessitano di particolare attenzione nella fase di trasposizione agli studenti (aritmetica, geometria, statistica) sia sul piano teorico sia sul piano didattico. Per ciascuno di essi saranno attuate fasi di laboratorio per la ricognizione dei concetti e delle prassi di insegnamento e momenti frontale di contestualizzazione del contenuto matematico e di condivisione di strategie didattiche.</p>
Descrizione Corso	<p>La modalità di fruizione del corso sarà a distanza.</p> <p>Si prevedono momenti di lavoro in modalità "laboratorio", sincroni, e lo svolgimento di lavori autonomi che verranno relazionati in plenaria.</p>
Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Possedere</b> i contenuti chiave della matematica della primaria, in termini di significato</li><li>➤ <b>Saper riconoscere</b> le misconcezioni più "pericolose"</li><li>➤ <b>Saper progettare</b> un'azione didattica che punti allo sviluppo della competenza matematica</li></ul>

<p><b>Programma</b></p>	<p>I contenuti previsti e di seguito elencati verranno contestualizzati in brevi finestre teoriche, analizzati anche in base a difficoltà rivelate dagli esiti di alcuni quesiti INVALSI, rivisti e riproposti in ottica di immediata ricaduta sull'insegnamento e apprendimento della matematica (proposte e suggerimenti operativi).</p> <p><b>AMBITO NUMERI.</b> Temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uguale e minore: simboli e significati</li> <li>- calcolo mentale: suggerimenti e proposte</li> <li>- divisioni: concetto, algoritmo e "rischi"</li> <li>- frazioni: tra contenuto e rappresentazioni</li> </ul> <p><b>AMBITO SPAZIO E FIGURE.</b> Temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parallelismo e perpendicolarità</li> <li>- poligoni, proprietà e loro rappresentazioni</li> <li>- perimetro e area</li> </ul> <p><b>AMBITO RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.</b> Temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i grafici e le medie (media, moda e mediana): le principali <i>misconception</i>.</li> </ul>
<p><b>Metodologie</b></p>	<p>Lezione frontale e condivisione</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Docenti della scuola primaria</p>
<p><b>Docenti</b></p>	<p>Referente Scientifico: <b>Pier Cesare Rivoltella</b>  Professore ordinario di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso l'Università Cattolica di Milano. Presso la stessa Università ha fondato e dirige il CREMIT (Centro di Ricerca per l'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia). E' stato fondatore e Presidente della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale). Oggi è vicepresidente della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) e membro del Consiglio Direttivo dell'associazione WeCa (Web Cattolici). Dirige le rivista REM - Research on Education and Media e SIM - Scuola Italiana e moderna. Coordinatore del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.</p> <p>Docente in aula: <b>Laura Montagnoli</b>  Laureata in Matematica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore e ha conseguito il dottorato di ricerca in Formazione della Persona presso l'Università degli studi di Bergamo. È docente a contratto dei corsi di Matematica Elementare e Geometria Elementare presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano; insegna nella scuola statale secondaria di I grado, collabora con la Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi e con la casa editrice Morcelliana e si occupa di formazione dei docenti nell'ambito della didattica della matematica.</p>
<p><b>Durata</b></p>	<p>25 ore (lavoro complessivo dei corsisti)  18 ore in modalità Webinar,  7 ore di lavoro autonomo che si potrà relazionare e discutere in plenaria</p>

<b>Date</b>	<p>Il corso sarà svolto nei seguenti giorni:</p> <p><b>3 novembre, 10 novembre, 24 novembre, 1 dicembre, 15 dicembre 2022</b></p> <p>dalle ore 16:30 alle ore19:30</p>
<b>Luogo</b>	<p>Il corso si svolgerà interamente online.</p> <p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>